

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Алексеева А.Ю.



ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

«Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

за 2024 год

Ленинградская область
д. Юрки
2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное, сокращенное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ГБУДО «ЛО ППМС - центр»
Место нахождения Учреждения	188652, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Юкки, улица Школьная, дом 14.
Телефон	8 (813) 705-22-10 8 (813) 705-22-12
Адрес электронной почты	gou_locdk@mail.ru
Официальный сайт	http://locdk.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 47ЛЮ1 № 0001707 от 10.03.2017 года, № 031-17, бессрочно
Приказ об открытии учреждения	Постановление главы администрации Ленинградской области от 01.06.1992 года № 81 «О создании Ленинградской областной психолого-медико-педагогической консультации»
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Филиалы и представительства	Нет
Устав учреждения (дата регистрации)	30.12.2016 года
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1034700564645, 30.12.2016 года, бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	47 № 002703076, 08.07.1992 года, ИНН 4703010930, КПП 470301001, бессрочно
Банковские реквизиты	Отделение Ленинградское Банка России // УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург <u>Единый казначейский счет:</u> № 40102810745370000006 <u>Казначейский счет:</u> 03224643410000004500 <u>БИК:</u> 014106101
Лицевые счета получателя субсидий	Комитет Финансов ЛО (ГБУДО «ЛО ППМС-центр», Л/счет 20244068096) Комитет Финансов ЛО (ГБУДО «ЛО ППМС-центр»,

	Л/счет 21244068096)
Основные виды деятельности	образование дополнительное детей и взрослых; предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.
Характеристика контингента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы; 2. Дети с социально-педагогической запущенностью; 3. Дети с ограниченными возможностями развития; 4. Дети-инвалиды; 5. Родители (законные представители); 6. Специалисты служб психолого-медико-педагогического сопровождения разных ведомств.
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";</p> <p>Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 21 от 06.06.2023 г. «О порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области».</p>
Администрация	<p>Директор: Алексеева Анастасия Юрьевна 8 (813) 705-22-10</p> <p>Главный бухгалтер: Трифонова Елена Игоревна 8 (813) 703-81-38</p> <p>Заместители директора: Андрянова Юлия Игоревна 8 (813) 703-82-20 Башаева Екатерина Юрьевна 8 (813) 705-21-12</p>
Программа развития	<p>Программа развития ГБУДО «ЛЮ ППМС - центр» на 2022-2027 гг.</p> <p>Приоритетные направления Программы:</p> <p>Совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, педагогам, в том числе по оказанию экстренной психологической помощи;</p> <p>Реализация плана мероприятий (дорожной карты)</p>

концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на период до 2025 года, в части компетенции ГБУДО «ЛО ППМС - центр»;

Реализация индивидуального плана развертывания (внедрения) Национальной социальной инициативы в Ленинградской области по жизненной ситуации «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам», в части компетенции ГБУДО «ЛО ППМС - центр»;

Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на раннее выявление, профилактику и коррекцию детского/ подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей;

Обеспечение развития ГБУДО «ЛО ППМС-центр» в статусе экспертной площадки регионального уровня, отрабатывающей эффективные модели деятельности учреждений психолого-педагогического сопровождения;

Оптимизация процесса просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Ленинградской области по повышению их компетентности в вопросах обучения, воспитания детей с ОВЗ;

Совершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической, диагностической, коррекционной работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка;

Развитие профориентационной работы с обучающимися, с учетом их потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей;

Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ГБУДО «ЛО ППМС-центр»;

Расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Представление и популяризация опыта профессиональной деятельности специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр» на мероприятиях различного уровня.

Общая характеристика помещения ГБУДО «ЛО ППМС-центр»

Характеристика

Нежилой фонд

помещения	
Размер площади	722,7 кв. м.
Вид пользования зданием	Договор безвозмездного пользования объекта нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области от 01.08.2017 года № 1-2017, до 01.08.2027 года.
Количество помещений	1 кабинет директора; 2 кабинета заместителей директора; 1 кабинет бухгалтера и контрактного управляющего; 1 методический кабинет специалистов РРЦ РАС ЛО; 2 кабинета для методической работы; 1 кабинет психолога; 6 кабинетов для осуществления образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; 6 кабинетов ЦПМПК ЛО; 1 кабинет отдыха и приема пищи для работников; 1 кабинет первичного приема; 1 кабинет телефонного консультирования; 1 кабинет ранней помощи; 1 сенсорно-динамический кабинет; 1 кабинет специалиста по кадрам; 4 санула, в том числе для инвалидов; 5 подсобных помещений.
Объём оказываемых услуг / работ в соответствии с государственным заданием	
4674 человек	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
1496 человек	Психолого-медико-педагогическое обследование детей
30 обучающихся	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
504 чел./час	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
35 мероприятий	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (работа)
15 мероприятий	Методическое обеспечение образовательной деятельности (работа)
Штатное обеспечение педагогическими и медицинскими работниками	
1 ставка	Старший методист
9 ставок	Учитель-дефектолог
5 ставок	Учитель-логопед
6,5 ставок	Педагог-психолог
2,5 ставок	Социальный педагог
6 ставок	Врачи-специалисты

2. СПЕЦИФИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является государственным учреждением для оказания бесплатной специализированной помощи детям в возрасте от 0 до 18 лет и лицам старше 18 лет с отклонениями и нарушениями в психофизическом развитии, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации.

Центр рассматривает проблемные и сложные случаи по определению формы и содержания обучения и воспитания ребенка, возникающие в работе территориальных психолого-медико-педагогических служб; помогает решить сложные случаи с пограничными состояниями и принимает соответствующее решение после проведения экспертизы.

Региональный центр выполняет функцию областной экспертной службы в решении вопросов, связанных с реализацией прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, также является главной областной консультативно-диагностической службой, учет рекомендаций которой обязателен для районных психолого-медико-педагогических служб и детских учреждений области.

Региональный центр осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных служб сопровождения.

Для системного подхода в организации помощи и защите прав детей Ленинградской области Региональный центр организует межведомственное взаимодействие с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям и их родителям в Ленинградской области.

Сотрудничество Регионального Центра и детских учреждений осуществляется на основе договоров о взаимодействии. Работа строится как на территории самого Центра, так и на территории детских учреждений системы образования, социальной защиты и здравоохранения.

2.1. Структурные подразделения:

1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия ЛО. Центральная

комиссия играет ведущую роль в решении вопросов, касающихся своевременного выявления детей с ОВЗ, координации деятельности территориальных ПМПК, а также рассмотрения сложных для диагностики и конфликтных случаев.

2. Служба ранней помощи. Родители могут обратиться за квалифицированным психолого-педагогическим обследованием и комплексным консультированием специалистов сопровождения на самых ранних этапах развития ребенка.

3. Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, а также их родителям по единому общероссийскому номеру телефона.

4. Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия.

2.2. Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Ведение электронного банка данных о детях с ОВЗ.

3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с ОВЗ;

4. Образовательная деятельность по дополнительным программам социально-гуманитарной направленности.

5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Образовательный и коррекционно-развивающий процесс в Центре ведется по следующим направлениям:

- выявление особенностей развития детей и их способностей к обучению в процессе образовательной деятельности с использованием различных методов;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, которым в силу специфичности и тяжести нарушения требуется дополнительная квалифицированная помощь;
- апробация и внедрение новых психолого-педагогических технологий применительно к различным группам детей.

6. Профорientация обучающихся по запросам родителей и образовательных организаций.

7. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников.

8. Организационно-методическая деятельность, в рамках которой осуществляется координационная деятельность по организации территориальных ПМПК, ППМС-центров, психолого-педагогических консилиумов в ОО; повышается профессиональная компетентность специалистов служб сопровождения в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Ленинградской области посредством семинаров, вебинаров, лекций, совещаний, круглых столов и других мероприятий.

2.3. Профессиональное партнерство в 2024 году

№	Учреждения	Количество договоров о сетевом взаимодействии
1	Государственные образовательные учреждения	17
2	Государственные дошкольные образовательные учреждения	1
3	Муниципальные образовательные учреждения	2
4	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	5
5	Центры помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (ресурсные центры по содействию семейному устройству)	6
6	Учреждения социальной защиты населения	2
7	Учреждения здравоохранения	3
8	Высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты	4
9	Мультицентр социальной и трудовой интеграции	1
10	Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области	1
11	Автономные некоммерческие организации и благотворительные фонды	3
Всего		45

3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

3.1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Содержание и организация диагностической деятельности в Учреждении строятся в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013г. № 1082 и является основной деятельностью ГБУДО «ЛО ППМС-центр»,

организованной с целью осуществления главной задачи – проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от рождения до 18 лет.

В состав комиссии входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагоги, тифлопедагог, сурдопедагоги), учителя-логопеды, детские психиатры, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, педиатр, ортопед. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

Обследование детей проводится каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В сложных случаях специалисты могут провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное решение о состоянии ребенка, организуется пробное диагностическое обучение. В этих целях ребенок также может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинского учреждения или определен в специальное (коррекционное) образовательное учреждение при согласии родителей (законных представителей).

Специалисты комиссии Центра работают непосредственно в помещениях Центра. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

В 2024 году специалистами ЦППМК ЛО осуществлено 24 выездных заседания в учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты Ленинградской области.

В 2024 году было обследовано **1496** детей:

Категории детей	Количество детей
Всего	1496
Из них:	
Детей-инвалидов	197

Детей с ограниченными возможностями здоровья	1375
Детей «группы риска»	89
Детей – сирот	118
Детей дошкольного возраста	440
Детей школьного возраста	1048
Детей, получающих профессиональное образование	8

3.2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Специалистами Учреждения оказывается очная и заочная консультативная помощь родителям, педагогам, социальным работникам, образовательным учреждениям Ленинградской области и другим заинтересованным организациям по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей и подростков с недостатками психического и физического развития.

На базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» создано структурное подразделение «Детский телефон доверия» - служба экстренной консультативной психологической помощи с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122 и коротким номером 124 для обращения с мобильных телефонов

В службе заняты специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, прошедшие специальное обучение в области заочного консультирования.

В Центре оборудовано специальное помещение для службы телефона доверия.

Основной целью службы детского телефона доверия является: оказание детям и их родителям (лицам их заменяющих) квалифицированной, анонимной, бесплатной консультативно-психологической помощи, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия.

«Детский Телефон доверия» на базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» оказывает экстренную психологическую помощь детям, родителям, а также специалистам, деятельность которых связана с обучением и воспитанием детей.

Специалисты Службы помогают детям в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома. Педагоги консультируют по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, межличностных конфликтов и другим проблемам.

Специалисты информируют абонентов об иных, функционирующих в Ленинградской области, профильных учреждениях и организациях (центрах, службах), предоставляют им сведения о характере и видах оказываемой этими учреждениями специализированной психологической, медицинской и социально-психологической помощи;

В настоящее время работа службы экстренной психологической помощи осуществляется в часы работы ГБУДО «ЛО ППМС-центр» с 9.00 до 18.00.

Информация о выполненных в 2024 году мероприятиях по популяризации и информированию населения о возможностях получения экстренной психологической помощи

В Учреждении и на сайте организации в 2024 году распространялись и были размещены рекламно-информационные материалы о работе и предоставляемых услугах службы детского телефона доверия, о профилактике вирусных инфекций у населения, популяризации здорового образа жизни, предупреждении преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности детей, освещались акции и мероприятия Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

1. Размещение на странице «Новости» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации о службах психологической помощи;
2. Размещение на страницах «Телефон доверия» образовательных организаций рекламно-информационных материалов о деятельности детского телефона доверия - социальных видеороликов, статей, плакатов, рисунков;
3. Информирование о функционировании информационно-методического портала для специалистов общероссийского детского телефона доверия <http://vdttd.ru/>, работа которого направлена на повышение качества оказания доступной анонимной экстренной психологической помощи детям, подросткам и родителям специалистами общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122;
4. Размещение на странице «Телефон доверия» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации о масштабной акции Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приуроченной к Международному дню детского телефона доверия 17 мая, «Марафон доверия 2024»;
5. Участие ГБУДО «ЛО ППМС-центр» в качестве Координатора Региональной команды Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия. 2024» в Ленинградской области с освещением проводящейся работы на сайте учреждения и

в группе ВК.

6. Получение Центром Диплома Лидера Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия. 2024» от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Организация работы «Детского телефона доверия» на базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» по вопросу получения консультаций по профилактике наркомании и популяризации здорового образа жизни на территории Ленинградской области.:

размещение на странице «Телефон доверия» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации о популяризации здорового образа жизни среди детей:

- влияние вейпов на психическое здоровье подростков
- памятка «Научите детей говорить «НЕТ!»
- памятка по предупреждению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности детей
- информирование о введении короткого номера "124" для обращения с мобильных телефонов

8. Участие специалистов службы экстренной психологической помощи по телефону для детей и подростков «Детский телефон доверия» в конкурсе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «На связи с доверием».

9. С целью поддержки дальнейшего функционирования бесплатной анонимной службы экстренной психологической помощи детям, подросткам, родителям, продлён срок действия соглашений о деятельности детского телефона доверия, заключенных между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и Ленинградской областью.

10. Участие специалистов службы экстренной психологической помощи по телефону для детей и подростков «Детский телефон доверия» Ленинградской области в процедуре оценки специалистов в целях формирования Федерального реестра педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию консультативной и кризисной психологической помощи участникам (ветеранов) СВО и членам их семей, с включением специалистов Центра в данный Реестр.

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ 8-800- 2000-122

НА ТЕРРИТОРИИ ГБУО «ЛО ППМС-центр» ЗА 2024 год. (годовой)

	ед.
1. Количество служб, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	1
2. Количество телефонных номеров, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	1

Сведения о количестве обращений, поступивших на телефон доверия за отчетный период

Показатель	Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – всего (пп.2-13)	1173	406	193	574
2. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье	0	0	0	0
3. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи	0	0	0	0
4. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников	0	0	0	0
5. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	0	0	0	0

6. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)	0	0	0	0
7. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	0	0	0	0
8. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме экстремизма	0	0	0	0
9. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу детско-родительских отношений	157	72	78	7
10. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу отношения ребенка со сверстниками	221	197	10	14
11. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по учебным проблемам и проблемам профориентации	67	34	33	0
12. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме суицида – всего (пп.12.1-12.4)	9	4	0	5
В том числе:				
12.1. суицидальные мысли, намерения, решение	9	4	0	5
12.2. текущий суицид	0			
12.3. состояние после суицидальной попытки	0			
12.4. другие вопросы по теме	0	0	0	0
13. Сведения о количестве обращений, поступивших на	719	99	72	548

Сведения о количестве неквалифицируемых звонков, поступивших на телефон доверия за отчетный период	Количество обращений
1. Сведения о количестве звонков-молчаний, звонков-розыгрышей, звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период всего (пп.1.1 – 1.4)	1196

1.1. Сведения о количестве звонков-молчаний, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	384
1.2. Сведения о количестве звонков-розыгрышей, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	441
1.3. Сведения о количестве звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	371
1.4. Сведения о количестве иных звонков, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	-

Сотрудники Службы участвовали во Всероссийских вебинарах по вопросам особенностей дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных состояниях, проходили очно-заочные курсы повышения квалификации, участвовали в групповых дистанционных супервизиях для специалистов Детского телефона доверия.

Всего в 2024 году психолого-педагогическую консультацию по различным вопросам детства получили 4674 обратившихся.

Очное консультирование	Количество человек
Всего	2305
Из них:	
Специалистов образовательных, медицинских учреждений и учреждений социальной защиты населения	82
Родителей (законных представителей)	2223
Заочное консультирование	Количество человек
Консультирование службы детского телефона доверия	2369
Итого всего очных и заочных консультаций	4674

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Реализующиеся в Учреждении программы предназначены для детей до восемнадцати лет:

- с педагогической (социально-педагогической) запущенностью; с нарушением

эмоционально-волевой сферы;

- с ограниченными возможностями здоровья; детям-инвалидам;
- раннего возраста и групп риска возникновения отклонений в развитии.

При наличии свободных мест в Учреждение могут приниматься дети без нарушений.

Дети принимаются на обучение в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально- гуманитарной направленности, реализуемые в 2024 году

№ П/П	Наименование ДООП	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего развития для родителей и детей 0-4 лет «Мы растем»	36	1	36
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Развитие речевых, музыкальных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Умницы»	72	2	144
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Духовно-нравственное воспитание детей «Уроки доброты»	72	1	72
ИТОГО:			4	252 часов

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в 2024 году

№ П/П	Наименование ДООП	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальное развитие (развитие словесно-логического мышления) у детей младшего и среднего школьного возраста «Умные сказки»	72	1	72
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развития коммуникативных навыков альтернативными средствами для детей с проблемами коммуникации».	36	4	144

3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие эмоциональной сферы у детей с РАС»	36	1	36
ИТОГО:			6	252 часа
ИТОГО ДООП			10	504

3.4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Целью коррекционно-развивающего обучения является определение, разработка и реализация эффективных мер психолого-педагогического воздействия в процессе социально-педагогической коррекции, реабилитации детей дошкольного и школьного возраста с различными формами отклонений психических и физических функций.

Содержание коррекционно-развивающего обучения определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ:

- Психологической и социально-педагогической коррекции и развития
- Специальной педагогической коррекции и развития
- Логопедической коррекции и развития

На обучение по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам дети принимаются только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, реализуемые в 2024 году

№ П/П	Наименование КРП	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей
1	Коррекционно-развивающая программа «Преодоление темповой задержки психического развития детей дошкольного возраста».	72	4
2	Коррекционно-развивающая программа по преодолению сенсорных нарушений у детей с РАС и другими нарушениями развития	36	5

3	Коррекционно – развивающая программа «Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».	72	1
4	Коррекционно-развивающая программа «Профилактика нарушений письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	72	11
5	Коррекционно-развивающая программа «Развитие речи детей с РАС и другими нарушениями развития»	72	2
6	Коррекционно-развивающая программа «Формирование базовых учебных и коммуникативных навыков у детей с РАС»	72	1
7	Коррекционно-развивающая программа «Формирование пространственных и пространственно-временных представлений у детей с лёгкой умственной отсталостью»	72	1
8	Коррекционно-развивающая программа «Формирование пространственных представлений у детей с умственной отсталостью»	36	1
9	Коррекционно-развивающая программа «Преодоление системного недоразвития речи детей с интеллектуальными нарушениями»	72	2
10	Коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики, сенсорных процессов и предметно-практической деятельности у детей с тяжелой (глубокой) умственной отсталостью»	72	2
ИТОГО:		1944 ч.	30

**Показатели результативности обучения по образовательным программам
2023/2024 учебного года**

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в 2023-
2024 учебном году

Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2023-2024 учебного года											
Критерии оценки	ФИО ребёнка										Средняя оценка качества
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная оценка)											
Промежуточная аттестация	3	2	2	4	4	2	4	1	4	4	3
Итоговая аттестация	3	2	2	4	4	2	4	1	4	4	3
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) и Общая оценка результативности реализации программы от 1 до 3 (где 1 - отрицательна, 3 - положительная)											Средняя оценка качества
Оценка родителя	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9
Общая оценка	2	1	1	3	3	1	3	1	3	3	2,1
Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью)											Средняя оценка качества
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общая оценка результативности	31	28	27	34	34	28	34	26	34	34	31

Мониторинг результативности реализации коррекционно-развивающих программ за 2023-2024 учебный год																															
Критерии оценки	ФИО ребёнка																														Средняя оценка качества
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная оценка)																															
Промежуточная аттестация	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3,266667
Итоговая аттестация	2	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	1	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	3,066667
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) и Общая оценка результативности реализации программы от 1 до 3 (где 1 - отрицательна, 3 - положительная)																															Средняя оценка качества
Оценка родителя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2,966667
Общая оценка	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2,233333
Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью)																															Средняя оценка качества
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общая оценка результативности	28	34	30	27	30	34	30	33	34	34	34	34	33	34	33	28	34	27	27	31	33	28	31	34	29	34	34	33	31	30	31,533333

* 34-30 баллов - высокая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 29 -20 баллов - средняя оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 19 и ниже баллов - низкая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В процессе обучения по дополнительным образовательным программам и на коррекционно-развивающих занятиях осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов ГБУДО «ЛО ППМС- центр» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности реализации дополнительных образовательных программ и коррекционно-развивающей работы в 2023/2024 учебном году позволяет отметить положительную динамику в преодолении недостатков в развитии детей и сделать вывод о высоком профессиональном уровне специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр».

3.5. Организовано и проведено общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и мероприятий по методическому обеспечению образовательной деятельности в 2024 году

1. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики		
1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ, ВЕБИНАРОВ		кол-во мероприятий (ед.)
		17
1.1.1	Вебинары для специалистов межведомственных психолого-медико-педагогических служб Ленинградской области	8
1.1.2	Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.1.3	Мероприятия по дистанционной поддержке родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания детей с РАС и другими нарушениями в развитии	2
1.1.4	Вебинары (семинары) по актуальным вопросам обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья по запросам образовательных организаций Ленинградской области	5
1.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		кол-во материалов (шт.)
		3
1.2.1	Материалы по актуальным вопросам Детского телефона доверия	2
1.2.2	Материалы по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	1
1.3. ЧЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ ГРУПП РИСКА		Кол-во мероприятий (шт.)
		2
1.3.1	Обработка заявлений родителей (законных представителей) в Автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (АИС ЭДС, электронная запись в детский сад) для планового комплектования дошкольных образовательных организаций Ленинградской области	1
1.3.2	Учет данных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей групп риска в Ленинградской области	1

1.4. РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЧАСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА (РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА)		Кол-во мероприятий (шт.)
		13
1.4.1.	Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида	1
1.4.2.	Организация реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы сопровождение информационных систем по ИПРА инвалида (в соответствии с приказом КО и ПО ЛО) (ежемесячно)	12
ИТОГО по разделу 1		35
2. Методическое обеспечение образовательной деятельности		
2.1. ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛУГ		Кол-во мероприятий (шт.)
		9
2.1.1	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий	5
2.1.2	Методическое сопровождение организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	2
2.1.3	Информационно-методическое сопровождение службы детского телефона доверия	1
2.1.4	Мероприятия по разработке программно-методического обеспечения образовательной/ коррекционно-развивающей деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ		Кол-во мероприятий (шт.)
		6
2.2.1	Мониторинг данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Ленинградской области	1
2.2.2	Мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области	2
2.2.3	Мониторинги по запросу комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и аппарата уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области	3
ИТОГО по разделу 2		15

4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В 2024 году реализовывалось исполнение плана по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями в 2023 году (далее - НОКО). Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, выполнены в полном объеме.

5. РАЗДЕЛ 3 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА В 2024 ГОДУ»

В соответствии с Инструкцией о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н, в данном разделе отражены сведения о кассовом исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Получено субсидии на выполнение государственного задания в 2024 году

29 008 600,00 получено субсидий на иные цели 1 700 000,00

	Итого получено через лицевые счета учреждения	Исполнение 2024г.	Остаток на лицевом счете
Всего доход, в т.ч.	30 708 600,00	30 708 600,00	-
Субсидии на выполнение государственного задания по л/сч. 20244068096	29 008 600,00	29 008 600,00	-
Субсидии на иные цели по л/сч. 21244068096	1 700 000,00	1 700 000,00	-

Отчет об обязательствах учреждения

Выполнение государственного задания за 2024 г. года составило

29 008 600,00 руб., полученные средства направлены:

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2024г.	Кассовые расходы на 01.01.2025г.	% исполнения
111	Фонд оплаты труда учреждений	21 053 633,50	21 053 633,5	100%
112	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	18 000,00	18 000,00	100%
119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	6 327 717,50	6 327 717,50	100%
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 601 300,00	1 601 300,00	100%
852	Уплата иных платежей (налоги)	7949,00	7949,00	100%
Итого:		29 008 600,00	29 008 600,00	100%

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели

Субсидии на иные цели в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» всего в 2024 г. год составляет 1 700 000 руб.00 коп.

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2024г.	Кассовые расходы на 01.01.2025г.	% исполнения
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 700 000,00	1 700 000,00	100%
Итого		1 700 000,00	1 700 000,00	100%

В 2024г. учреждению предоставлены субсидии на иные цели:

Во втором квартале 2024г. учреждению предоставлена субсидия на иные цели: код субсидии 02.7.02.13770 «Мероприятие по сохранению и развитию материально-технической базы государственных учреждений» (приобретение основных средств): Оснащение психолого-медико-педагогической службы сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», на сумму 1 700 000,00.

Принято обязательств на сумму 1 700 000,00, заключено 10 договоров. Закупки проведены по п.5 ч.1 ст.95 44-ФЗ, до 600 тыс., с единственным поставщиком через электронный магазин ЛО.

Исполнение составило 100%. Отчет о реализации мероприятия согласован и утвержден 26.09.2024г.

6. РАЗДЕЛ 4 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2024 ГОДУ»

Раздел 4 пояснительной записки включает: Сведения о движении нефинансовых активов учреждения ([ф. 0503768](#)); сведения о дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769); сведения о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775); сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей (ф.0503776); сведения об остатках денежных средств учреждения (ф. 0503779).

Сведения о движении нефинансовых активов

Поступило в 2024 год основных средств: всего на сумму 1 718 130рублей 00 коп., в т.ч. по группам основных средств:

- «Машины и оборудование» 870 280 руб. 00 коп.
- «Производственный и хозяйственный инвентарь» 847 850 руб. 00 коп.;

Из средств основного финансирования 18 130 руб.00 коп. (библиотечный фонд, флэш. Накопители. проч.).

На балансе учреждения числятся основные средства (сч.10100) на сумму 12 818 557 р. 11 коп. и на за балансовом счете 21 (стоимостью до 10 000 р. в эксплуатации) на сумму 1 046 059 р.79 коп., особо ценное движимое имущество на сумму 1 224 569 р.00 коп.

Приобретено материальных ценностей на сумму 518 076 руб. 70к., в т.ч.:

- ГСМ – 175 000,00 руб.
- канцелярские товары – 148 380 руб.00 коп.
- прочие –194 696 руб.70 коп.

Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности учреждения

По состоянию на 01.01.2025 г. учреждение не имеет текущую кредиторскую задолженность.

По состоянию на 01.01.2025 г. учреждение имеет текущую дебиторскую задолженность в сумме 6023руб.25 коп., в т.ч.:

- Сч. 20621 = 6025,25 –услуги связи за январь 2025 г.

Сведения о принятых и неисполненных обязательствах получателя бюджетных средств

Учреждение не имеет неисполненных бюджетных, денежных обязательств. За отчетный период государственные закупки, проводимые конкурентным способом (эл. аукционы), в учреждении не проводились, все договора заключены по п.5 ч.1 ст.95 44-ФЗ, до 600 тыс., с единственным поставщиком через электронный магазин ЛО.

Сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей

В течении 2024г. недостач и хищений не было.

Сведения об остатках денежных средств учреждения

Остатков на лицевом счете 20244068096 на 01.01.2025 г.- 0

Остатков на лицевом счете 21244068096 на 01.01.2025г.- 0.

7. РАЗДЕЛ 5 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «ПРОЧИЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА БЮДЖЕТНОЙ ОТЧЕТНОСТИ В 2024 ГОДУ»

Таблица № 4 «Сведения об особенностях ведения учета»

Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 г. № 129 ФЗ, Инструкцией по бюджетному учету и плану счетов утв. приказами Минфина РФ от 01.12.2010 г. № 157н, от 06.12.2010 г. № 162н, приказов

Минфина РФ от 28.12.10 г. № 190н "О порядке применения бюджетной классификации" и № 191н от 28.12.10 г. "О порядке составления и предоставления бюджетной отчетности". Ведение бюджетного учета осуществляется с помощью программного комплекса «1-С бухгалтерии», «1-С заработная плата», отчетность через Интернет.

Таблица № 5 «Сведения о результатах мероприятий внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля»

Контрольных мероприятий Федеральной службой финансового-бюджетного надзора, органов государственного (муниципального) финансового контроля в отчетном периоде не проводилось.

Таблица № 6 «Сведения о проведении инвентаризаций»

По итогам годовой инвентаризации проведенной с 23.12.2024 по 27.12.2024 приказ № 23-Од от 26.12.2024 г., нарушений, недостатков и излишек не выявлено.

Таблица № 7 «Сведения о результатах внешнего государственного (муниципального) финансового контроля»

Контрольных мероприятий Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отчетном периоде не проводилось.

8. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Мероприятия по финансированию учреждения по государственной программе «Современное образование Ленинградской области» подпрограмме «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области»:

- Расходы заработной платы. В 2024 году составляет 100 %. Со всеми работниками учреждения заключены эффективные контракты (договора).
- Командировочные расходы. Исполнены согласно графикам командировок.
- Услуги связи, интернет, эл. отчетность. Заключено 3 договора. Поставляется высокоскоростной интернет по оптико-волоконному каналу, осуществляется отправка отчетности через интернет, функционируют 4 номера телефонной связи. Отлажена качественная система связи и предоставления отчетности в соответствии с

законодательством РФ.

- Расходы по содержанию имущества. В 2024 году произведена плановая диагностика и ремонт автотранспортных средств. Устранены технические неисправности автомобиля.
- Расходы учреждения прочие. Текущие расходы на информационно-коммуникационные технологии, аттестацию рабочих мест, обязательное медицинское обследование работников учреждения, автострахование, исполнены согласно плану-графику, своевременно и на 100 %.
- Приобретение ОС (мебель для кабинетов, орг. техника, мед. оборудование, прочие). Эффективность и результативность произведённых расходов отражается на повышении качества и точности работы специалистов центра, а также на повышении качества и точности диагностики детей и подростков, обследуемых на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области. Исполнение составляет 100 %.
- Приобретение материальных запасов. Своевременное и эффективное хозяйственное обслуживание учреждения, соблюдение чистоты в помещениях, обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода, а также обеспечение ГСМ для осуществления служебных командировок. Исполнение составляет 100 %.

9. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

1. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи.
3. Участие в координации комплексной помощи детям и их семьям органами здравоохранения, образования и социальной защиты.
4. Разработка, апробация и внедрение рекомендаций для специалистов детских учреждений по организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Консультирование детей и их родителей, с целью оказания помощи (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками,

учителями, родителями.

6. Осуществление консультационно – методической помощи педагогам, социальным работникам по вопросам оказания психолого-медико- педагогической и психиатрической поддержки детям.

7. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий; психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных учреждений.

8. Осуществление связей с:

·научно-исследовательскими, научно-практическими учреждениями;

·учреждениями системы образования;

·учреждениями системы здравоохранения;

·учреждениями системы социальной защиты населения.

9. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.

10. Информирование (памятки, листовки, телефонограммы и др.) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует ГБУДО «ЛО ППМС- центр», о возможности обращения в ГБУДО «ЛО ППМС-центр» родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности детей-инвалидов.

11. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

12. Совершенствование, повышение уровня профессиональной квалификации специалистов Центра.

13. Формирование базы данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья Ленинградской области.

14. Развитие системы сотрудничества с районными психолого-медико-педагогическими службами, образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств Ленинградской области.

15. Контролировать динамику развития и эффективности рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям и подросткам, прошедшим обследование на ПМПК.

16. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

