

**Анкета для поступающих на занятия**

1	ФИО ребёнка			
2	Возраст ребёнка		лет	
3	Ф. И. О. матери			
4	Ф. И. О. отца			
5	Контактные телефоны			
6	Цель посещения занятий			
7	Дата заполнения			

## Особенности эмоциональных отношений матери к ребенку

ФИО матери							
Возраст							
Дата заполнения							
<b>1</b>	<b>Беременность</b>						
1.1.	Планируемая, незапланированная (нужное подчеркнуть).						
1.2.	Информация о факте беременности была воспринята (подчеркнуть все подходящее): с удивлением, со страхом, радостно, как желанная, спокойно, равнодушно, испуганно, как нежеланная, свой вариант:						
1.3.	Беременность по счету:						
1.4.	Токсикоз 1-й половины беременности, 2-й половины беременности, угроза прерывания на сроке _____ недель, проблемы отсутствовали (нужное подчеркнуть)						
1.5.	Сопутствующие беременности травмы, заболевания:						
1.6.	Преобладающее эмоциональное состояние (опишите несколькими словами):						
1.7.	Перенесенные стрессовые ситуации: нет, да (если «да», опишите, пожалуйста)						
1.8.	Была ли подготовка к родам: да, нет (нужное подчеркнуть). Если «да», то какая: чтение книг, посещение лекций, посещение практических занятий, посещение занятий по подготовке к родам с отцом ребенка, свой вариант:						
<b>2</b>	<b>Роды</b>						
2.1.	Роды: по счету _____ на сроке _____ недель.						
2.2.	Как протекали: тяжелые, нормальные, легкие, быстрые.						
2.3.	Первая реакция, когда увидела ребенка (опишите несколькими словами):						
<b>3</b>	<b>Дома с ребенком</b>						
3.1.	Преобладающее эмоциональное состояние (опишите несколькими словами):						
3.2.	Каким аспектам взаимодействия с ребенком дома Вы уделяете внимание: (0 — никогда нет; 1 — крайне редко; 2 — редко; 3 — часто; 4 — почти всегда; 5 — всегда да.)						
3.2.1.	Физический уход: смена пеленок, кормление, купание	0	1	2	3	4	5
3.2.2.	Эмоциональное общение						
	а) эмоциональные разговоры с ребенком	0	1	2	3	4	5
	б) игры на руках и коленях	0	1	2	3	4	5
	в) игры с использованием игрушек	0	1	2	3	4	5
	г) пение колыбельных песен	0	1	2	3	4	5
3.3.	Реакция на плач ребенка:						
	а) беру на руки, пытаюсь утешить ласковыми словами:	0	1	2	3	4	5
	б) предлагаю грудь/бутылочку, меняю пеленки:	0	1	2	3	4	5
	в) подхожу, когда плачет продолжительное время:	0	1	2	3	4	5
3.4.	Эмоционально-психологическая атмосфера в семье: «0» — неблагоприятная; «5» — благоприятная.	0	1	2	3	4	5